以10P Model推行特殊學校校本價值觀教育課程

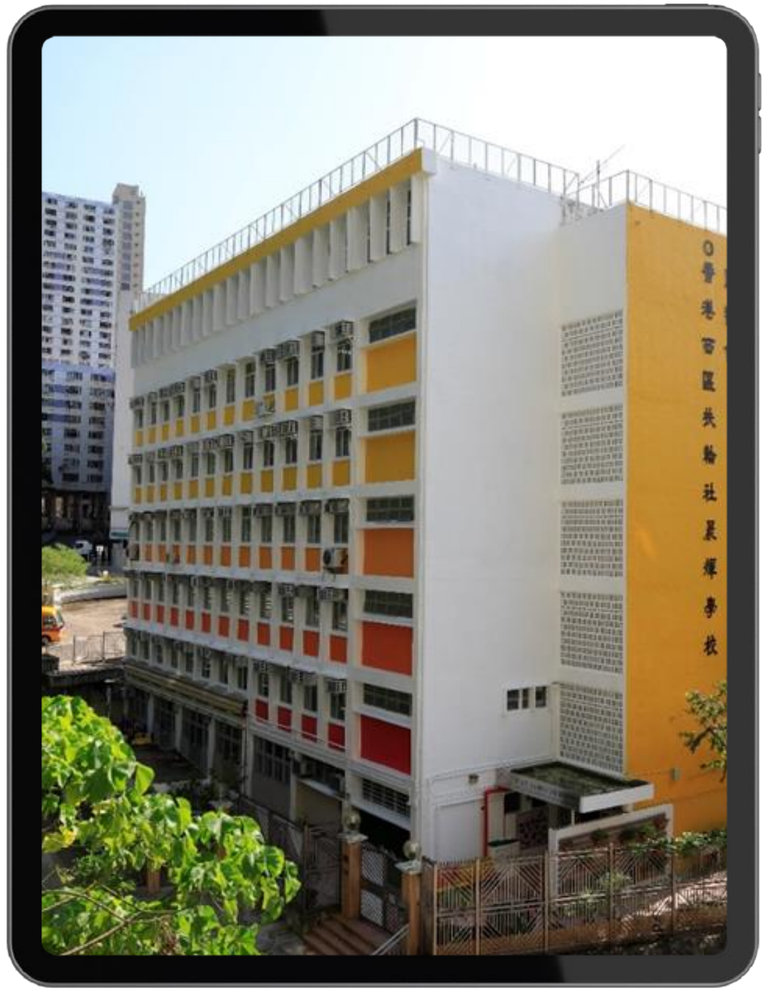
香港西區扶輪社匡智晨輝學校
Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School
楊樂堯主任(輔訓組主任，活動組主任)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

ABOUT US

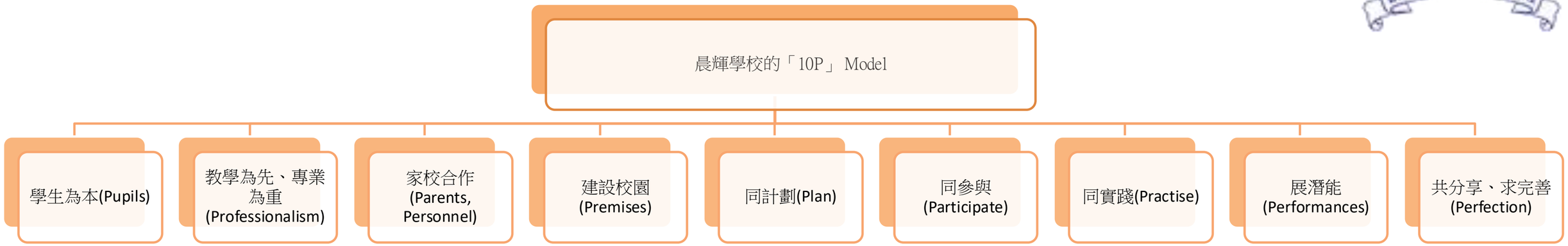
香港西區扶輪社匡智晨輝學校是一所為中、輕度智障學生而設的學校，為小一至中六學生提供基礎及高中課程；而每個級別均分別設有輕度組和中度組。

學階	輕度組	中度組
一 (P1-P3)	3	2
二 (P4-P6)	3	3
三 (S1-S3)	3	2
四 (S4-S6)	2	2



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

晨輝學校的「10P」 Model





我們的要求:
學校的「10P」模式

學生為本(Pupils)、教學為先、專業為重(Professionalism)，家校合作(Parents, Personnel)，建設校園(Premises)，同計劃(Plan)、同參與(Participate)、同實踐(Practise)，展潛能(Performances)、共分享、求完善(Perfection)。

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

本校價值觀教育推行變化



22-23年度前

德育科

23-24年度開始

成立價值觀教育組



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

本校價值觀教育方向



小學教育的七個學習宗旨

學習和建立正確的價值觀和態度



中學教育的七個學習宗旨

在生活上實踐（生涯規劃配合）

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

學校推動價值觀教育課的流程(PIEP)：

Planning（計劃）

- 成立價值教育小組
- 參與香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」
- 規劃校本價值教育課程
- 編訂早會主題及人手安排
- 成立「校園設計、環境營造組」，營造校園氛圍

Implementation（推行）

- 科組配合：
  科組依校本價值教育課程推行各價值觀
- 價值教育集會：
  主題負責老師以班級經營模式，創作主題金句海報張貼於班房各班主任負責主持價值教育集會主題，如：生活事件、全方位活動及講座等，班主任選出各主題「閃耀至吻星」
  輔訓集會：
  星期三進行輔訓組集會，介紹與守法、尊重他人及國民身分認同的主題
- 校園氛圍：
  與「校園設計、環境營造組」共同設計校園正向價值觀的氛圍

Evaluation -STP（評估）

- 學生(Student)
  -價值教育課主題的「閃耀至吻星」計劃
  -「規劃人生Tree」檢討活動
- 教師(Teacher)
  -各主題負責老師填寫「主題檢討報告」
  -單元「全校造星獎勵計劃」內的老師回饋
- 家長(Parent)
  各單元「全校造星獎勵計劃」內的家長回饋

Planning（計劃）

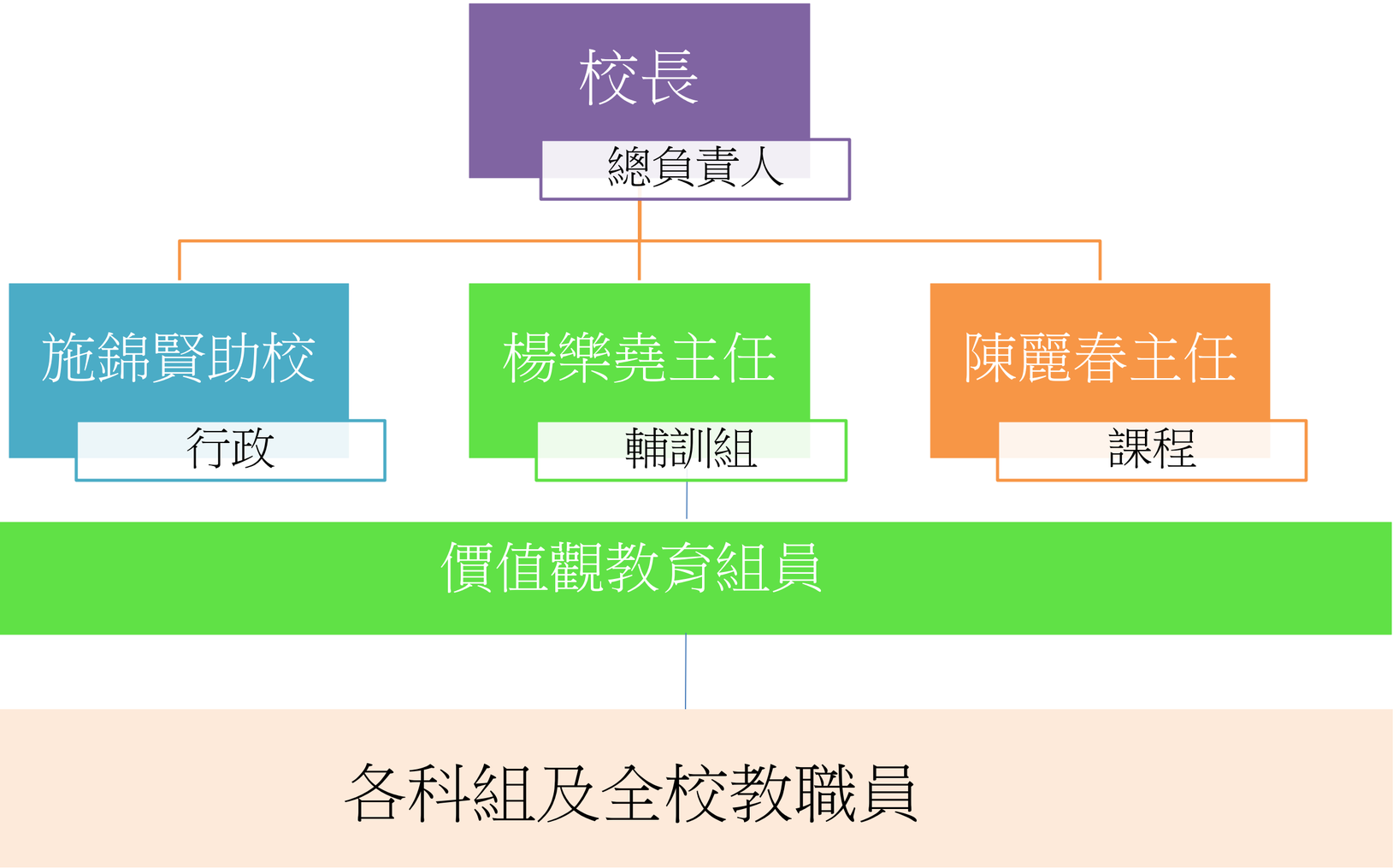
- 主題檢討報告
- 中期檢討報告
- 學期終檢討會議

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

計劃(PLANNING)：成立價值觀教育小組

10P Model:
同計劃(Plan)

10P Model:
教學為先、專業為重
(Professionalism)



Copyright©Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

計劃(PLANNING)：參與香港教育大學「協助中小學規劃價值觀教育課程」

10P Model:
同計劃(Plan)

10P Model:
教學為先、專業為重
(Professionalism)

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

宗教教育與心靈教育中心
Centre for Religious and Spirituality Education

香港特別行政區政府教育局委託承辦

協助中小學規劃生命教育計劃

(2024/25 - 2025/26)

計劃時期：2024 至 2026學年



Copyright©Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

計劃(PLANNING)：制定價值觀教育課程框架

匡智會 Hong Chi Association
匡扶智障 FOR people with intellectual disabilities

好學生信條

1. 我會早睡早起勤運動
2. 我會穿好衣服常整潔
3. 我會對人有禮守規則
4. 我會尊敬師長愛同學
5. 我會留心上課多發問
6. 我會努力求學勤溫習
7. 我會愛護公物樂助人
8. 我會孝順父母做家務
9. 我會善用餘暇多閱讀
10. 我會保護環境常節約
11. 我會尊重國家愛家園

課堂學習
（例：學科課堂學習、班主任課、成長課或價值教育課）

全方位及服務實踐學習
（例：人生交叉點活動、角式扮演活動、其他學習經歷、多元活動周、啟發潛能 TIg）

全校氛圍
（例：好學生信條、閃耀至叻星、全校造星獎勵計劃、金句板及壁報

個人層面	家庭層面	學校及社會層面	國家層面	世界層面
誠實	孝順	做個好學生	傑出人物	保護環境
勤力	愛護家庭	做個好朋友	錦繡中華	綠色生活
責任感	溫暖的家	關心社區	中華美德	愛地球
節儉	和諧家庭	關心香港	中華文化	同一天空下
情緒主人	家中一份子	堅守原則	錦繡河山	世界面對的問題
堅毅	家庭力量	權利與義務	當代國情	
自信				
感恩				



10P Model:
同計劃(Plan)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

計劃(PLANNING)

透過點、線、面推行價值觀教育：

10P Model:
同計劃(Plan)

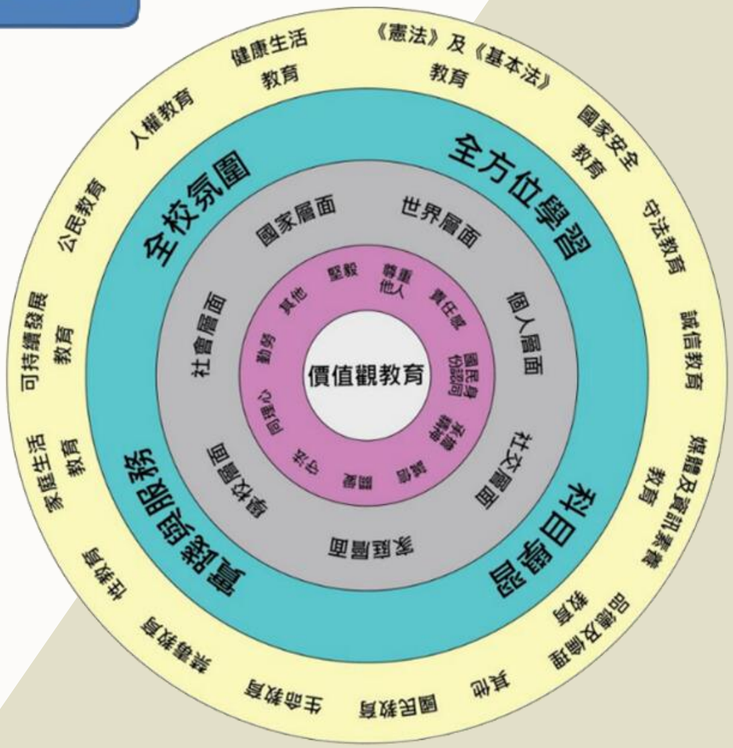
匡智會理念，配合中央課程各價值教育學習層面及校本好學生信條

點
- 獎勵計劃（全校造星獎勵計劃、閃耀至叻星、秩序龍虎榜）
- 班級經營(班本金句及海報設計、班際挑戰賽)

線
- 早會(星期三輔訓集會、星期五價值觀教育集會)
- 價值觀教育課
- 課程規劃(各科目配合)

面
- 校園氛圍
- 全方位學習活動全校參與(教師、學生、教職員)

首要培育價值觀和態度(知、情、行)



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

參考中央課程，規劃校本價值觀教育課主題

生活層面 / 學習階段	個人	家庭	學校及社會	國家	世界
小學組	誠實	孝順	做個好學生	傑出人物	保護環境
	勤力	愛護家庭	做個好朋友	錦繡中華	綠色生活
	責任感	溫暖的家	關心社區	中華美德	
	節儉				
中學組	情緒主人	和諧家庭	關心香港	中華文化	愛地球
	堅毅	家中一份子	堅守原則	錦繡河山	同一天空下
	自信	家庭力量	權利與義務	當代國情	世界面對的問題
	感恩				

10P Model:
同計劃(Plan)

校本價值觀教育社群、國家及世界範疇的主題，涵蓋國民教育元素

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

參考中央課程，規劃校本價值教育課（中學組例子）

10P Model:
同計劃(Plan)

國家層面

本範疇的整體學習目標，是提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰，例如：成果、困難、局限、改善方向等；協助學生培養明辨是非、獨立思考的國民素質，與國家根脈相連，休戚與共，樂意為國家發展及國民福祉作出承擔及貢獻。

正向價值觀和態度	於各生活層面對學生學習的期望	推行模式		
		課堂學習	全方位及服務實踐學習	全校氛圍
♦國民身份認同 ♦文化承傳 ♦欣賞	**中華文化之美** 1. 認識和體驗中國童玩藝術的特色，如：毽、陀螺、七巧板、風車等 2. 認識中國繪畫藝術的特色，如：人物畫、花鳥畫、山水畫；工筆畫、寫意畫 3. 認識和體驗中國書法藝術的特色，如：隸書、篆書、楷書、行書、草書 4. 認識中國建築藝術的特色，如：亭、廊、樓、閣、塔、牌坊、華表柱等 5. 欣賞中國文化之美，包括：童玩藝術、繪畫藝術、書法藝術、建築藝術	1. 價值教育課 2. 成長課 3. 班主任課 4. 早讀 5. 輔訓集會	1. 生活事件介紹與實踐 2. 人生交叉點活動 3. 角式扮演活動 4. 其他學習經歷 5. 多元活動周 6. 啟發潛能 TIg 7. 男童軍及女童軍 8. 義工服務	輔訓組、視覺策略組： 1. 好學生信條 2. 閃耀至叻星 3. 全校造星獎勵計劃 4. 金句板、壁報 5. 宣傳海報、橫額 6.「我的行動承諾」活動
♦國民身份認同 ♦仁愛 ♦欣賞 ♦尊重	**錦繡河山** 1. 認識中國地理環境，如：地勢、地形、主要河流、氣候特色 2. 認識中國首都北京的名勝景點，如：萬里長城、故宮 3. 認識中國主要城市的名勝景點，如：上海外灘、西安兵馬俑、桂林象鼻山 4. 認識中國主要河流，如：黃河、長江、珠江 5. 欣賞國家風景山河的多樣化、培養珍愛自然環境及保護生態之情			
♦國民身份認同 ♦團結	**當代國情** 1. 認識中國家的領導人、政治架構及其職能 2. 認識中國當代的發展，如交通(高鐵)、發展策略(一帶一路)等 3. 認識當代中國人的成就，如：體育運動項目 4. 主動關心中國時事及最新的發展			

「國家層面」方面，學習目標以國民教育為重心

各主題配合課堂學習、全方位及服務實踐及全校氛圍推行

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

校本課程規劃（第一學習階段例子）
參考中央課程，校本調適下各科組配合

10P Model:
同計劃(Plan)

第一學習階段（小一至小三）			科目（✓）											
			中文	數學	常識	英文	普通話	生活技能	體育	視藝	音樂	感知	電腦	OLE
	對學生學習期望的建議	正面價值觀和態度												
個人	1. 訂下均衡生活的時間表（包括運動、遊戲、休息、飲食、學習），實踐健康生活方式	律己/責任感/堅毅	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓
	2. 認識自己的強弱項，接納自己的獨特性，珍惜生命	接納/樂觀/積極/珍惜			✓				✓	✓	✓	✓		✓
	3. 養成克己自律和責任感，學會照顧自己，收拾自己用過的物件	律己/責任感/積極/勤勞/孝親	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
	4. 學習分辨是非，懂得自我反省，誠實、勇於承認錯誤及改過	承擔精神/責任感/堅毅		✓			✓		✓					✓
	5. 做事勤奮認真，有始有終	堅毅/責任感/律己/勤勞			✓				✓	✓	✓	✓		✓
	6. 對人有禮，懂得保護自己身體，堅決拒絕別人的冒犯，並尋求協助	尊重他人/保護自己/堅毅			✓			✓	✓					✓
	7. 懂得如何正確和健康使用電子螢幕產品及互聯網科技	律己/謹慎/健康生活											✓	
	8. 了解有害物質（如毒品、香煙及其他另類吸煙產品、酒精）對身體的禍害，堅拒嘗試	律己/堅毅/健康生活										✓		
	9. 主動認識不同行業的工作，尊重不同行業，不會對職業定型	積極/樂於學習/開放/團結	✓		✓	✓								
家庭	1. 聽從長輩、父母及照顧者的教誨，尊敬長輩，關心家庭成員	孝親/仁愛/接納包容/尊重			✓		✓							✓
	2. 能照顧自己之餘並主動協助家務，愛護及珍惜家中物品	責任感/承擔精神/珍惜/勤勞/團結	✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓
	3. 樂於與家庭成員分享物品	仁愛/和諧共處/友愛			✓	✓	✓							✓
	4. 以正面態度向家人表達自己的情緒、感受和需要	同理心/體諒/和諧共處			✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓
	5. 珍視與家人遊玩和分享的時光	家庭融洽/感恩/珍惜/團結	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	

優化首要價值觀和態度，校本課程內顯示「尊重他人」、「守法」、「團結」及「國民身份認同」

各科目領域與價值教育的配合，並加入到各學科教學大綱

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

科目配合：

單元大綱加入「價值觀教育」及「國安教育」一欄，展示各科目如何配合學生在不同學習階段的價值教育學習期望

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

香港西區扶輪社匡智晨輝學校

2023-2024 年度 學生學習進度大綱

公民與社會發展科

組　別：S4B　　適用日期：15.1.2023-25.3.2024(約 28 節)

主　題：1.「一國兩制」下的香港　　課　題：1.2 國家情況與國民身份認同

學習重點	學習目標	預期學習成果	國安教育	生涯規劃教育	價值教育
1.2.1 當代國情概略	知識： • 認識國家的政治體制和政治制度 • 認識中華民族的組成 • 認識中國國籍及中國公民的概念 技能： • 根據事實和證據從多角度建立論據 價值觀 / 態度： • 欣賞中華文化，並對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度 • 尊重國家的政治體制	• 閱讀資料，指出 / 說出全國人民代表大會及政治協商會議的職能，如：全國人大的職能是修改憲法；政協的職能是實現政治協商 • 閱讀資料，辨別國家主席和國務院的職權，如：國家主席的職權是公佈法律；國務院的職權是制定行政法規 • 指出 / 說出中華民後是由 56 個民族組成 • 閱讀資料，指出 / 說出什麼是民族區域自治制度—在國家統一領導下，各少數民族聚居的地方實行區域自治、設立自治機關，行使自治權的制度 • 透過情境討論，指出 / 說出現時規定各少數民族都有適當數量的全國人大代表名額，保障了少數民族能平等參與國家事務的權益 • 透過個案討論，辨別取得中國國籍的途徑 • 閱讀《憲法》資料，指出 / 說出中國公民的基本義務，如：維護國家統一 • 透過討論活動，列舉政府和學校可推行的措施，以建立人們對國民身份的認同	範疇五： 了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 範疇八： 根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務	• 事業探索：閱讀資料 • 事業規劃與管理：評估及審慎運用資料、培養正面價值觀和良好態度、留意身邊的事物	• 理性 • 尊重法治 • 責任感 • 國民身份認同

科主任及課程組有效監察科任教師教學內容，亦為科任老師在課堂上推動國民教育提供清晰教學導向

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

科目配合：

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

2024-2025 中文科價值觀總表

單元	P1	KS1 (P2-P3)	KS2 (P4-P6)	KS3 (S1-S3)	KS4(S4-S6)
1	《坐校車守則》 《上學去》	《自己的事自己做》(中度) 《我的球迷哥哥》(輕度)	《超神奇糖果鋪》(中度) 《學校運動會》 聆聽《做義工》 《新同學（上）》和《新同學（下）》(輕度)	《識飲識食》(中度) 說話練習「嘉明受傷」 《弟弟受傷了》 《給姑媽的信》(輕度)	A：《東方之珠》 B：《第一次晨跑》和 《香港女車神李慧詩》 C：《媽媽的生日禮物》
價值觀	律己	責任感(中度) 堅毅、孝親(輕度)	承擔精神、勤勞、主動、積極(中度) 尊重他人、承擔精神、堅毅、仁愛(輕度)	尊重他人、堅毅(中度) 仁愛、孝親(輕度)	國民身份認同、堅毅、孝親
2	《手有甚麼用？》	《回家》(中度) 《愛心三明治》(輕度)	製作心意卡給社會上幫助我們的人(中度) 《小貓被困簷篷》 《醜陋的小狗》 《小黑與我》(輕度)	《貪吃的小明》(中度) 圖書《胖國王》(輕度)	A：圖書《你很特別》 B：《朱家故事》 C：圖書《聰明的文彥博》
價值觀	責任感	仁愛(中度) 堅毅、孝親(輕度)	尊重他人、仁愛(中度) 同理心、仁愛(輕度)	尊重他人、堅毅(中度) 堅毅(輕度)	同理心、孝親、責任感、堅毅

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

科目配合：

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

2024-2025 常識科價值觀總表

單元	P1	KS1 (P2-P3)	KS2 (P4-P6)	KS3 (S1-S3)
1	開開心心上學去	自己的事自己做(中度) 天氣與我(輕度)	食得健康(中度) 疾病與健康(輕度)	精明消費者(中度) 救急扶危(輕度)
價值觀	責任感、積極、樂於學習、合群、律己、尊師重道、守法、愛護環境	勤勞、堅毅、責任感、承擔精神、仁愛(中度) 責任感、愛護環境、積極、健康生活(輕度)	承擔精神、勤勞、主動、積極(中度) 承擔精神、尊重他人、責任感、謹慎、堅毅、仁愛(輕度)	責任感、承擔精神、誠信、守法、律己、同理心(中度) 仁愛、承擔精神、責任感、堅毅、守法、尊重他人(輕度)
2	可愛的我	家居設備及安全(中度) 蔬菜和水果(輕度)	服務我們的人(中度) 動物世界(輕度)	動物大拯救(中度) 政府與我(輕度)
價值觀	責任感、樂觀、接納、健康生活、保護自己	責任感、承擔精神、珍惜、愛護環境、健康生活(中度) 律己、責任感、謹慎、珍惜、健康生活(輕度)	尊重他人、承擔精神、勤勞、團結(中度) 責任感、承擔精神、仁愛、同理心、謹慎(輕度)	仁愛、承擔精神、責任感、同理心、關心社會、珍惜、國民身份認同(中度) 國民身份的認同、責任感、承擔精神、尊重他人、守法、關心社會、同理心、珍惜(輕度)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

23-24本校價值觀教育組跨科組/學校學習活動

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

活動/項目	跨科組/學校協作
22-23中華文化日 23-24中華文化日	中文科、活動組 普通話、公民科、常識科、活動組
23-24價值觀教育單元金句	價值觀教育組、中文科
23-24輔訓集會教導學生唱國歌	價值觀教育組、普通話科
23-24資訊素養講座	價值觀教育組、電腦科
23-24全民國家安全教育日班際橫額比賽 23-24國安教育壁報展覽 23-24香港警務處舉辦的保護兒童虛擬跑挑戰賽2023 23-24《旋風女隊》電影欣賞活動	價值觀教育組、視藝科 體育科、活動組 價值觀教育組、活動組
23-24國安教育繪本製作	視藝科、圖書科
22-23午讀(好學生信條、國歌、中文詩歌) 23-24午讀(好學生信條、國歌、中文詩歌)	輔訓組、言語治療組
22-23參觀故宮文化博物館、九龍公園歷史之旅 23-24佛山三天內地考察團壁報展覽 23-24中高組單元活動參觀沙田香港文化博物館 輕高學生深圳自然環境及歷史文化探索一天之旅(將舉行) 23-24多元活動周：參觀故宮文化博物館(將舉行) 參觀中國移動香港電訊公司及科學園的科技及設施(將舉行)	公民科、活動組 常識科、活動組 電腦科、活動組
23-24姊妹學校：沙田香港文化博物館	常識科、香港中國婦女會學校
23-24展視十二塊價值觀教育展板	價值觀教育組、環境營造組、維修組

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

24-25本校價值觀教育組跨科組/學校學習活動

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

活動/項目	跨科組/學校協作
24-25中華文化日	中文科、普通話、公民科、常識科、活動組
24-25價值觀教育單元金句	價值觀教育組、中文科
24-25輔訓集會教導學生唱國歌	價值觀教育組、普通話科
2425國慶日集會 24-25國家憲法日集會 2425《基本法》頒布紀念日集會 2425全民國家安全教育日集會 2425國家安全展覽廳(將舉行) 2425香港升旗隊總會周年檢閱禮(將舉行) 2425《香港國安法》頒布五周年集會(將舉行) 2425香港特別行政區成立周年紀念日集會(將舉行)	價值觀教育組、輔訓組
2425元宵節集會(將舉行) 2425端午節集會(將舉行)	價值觀教育組、輔訓組、常識科
24254互動劇場「尊重互聯網上的知識產權：運動服的大秘密」	價值觀教育組、電腦科
2425參觀《家國情微型藝術展》	價值觀教育組、視藝科
2425中秋節聯歡會 2425新年聯歡會	價值觀教育組、活動組
24-25午讀(好學生信條、國歌、中文詩歌)	輔訓組、言語治療組
24-25廣州歷史文化及創新科技內地考察 24-25廣州考察團分享會 24-25中初中組單元活動參觀參觀故宮文化博物館(將舉行) 24-25姊妹學校：惠州市姊妹學校交流之旅 2425姊妹學校：深圳坂田小學姊妹學校交流活動 2425姊妹學校：香港中國婦女會中學同樂日	公民科、活動組 常識科、活動組 惠州市姊妹學校、活動組 深圳坂田小學姊妹學校、體育科、活動組 香港中國婦女會中學、活動組

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

集會推行(價值觀教育集會)：

於每周星期五8:50am-9:50am，進行價值教育集會，並訂定各單元的主題及編訂負責早會的教職員，並會進行進會歌或國歌。學生於三年課程周期，能學習到「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」的首要培育價值觀和態度。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
六樓禮堂	課室 Show and Tell	課室 跟進IEP	六樓禮堂 集會 升旗禮、早操、生日會(每月首周)	課室 跟進IEP	六樓禮堂 集會 價值觀教育集會
地下操場	課室 Show and Tell	課室 跟進IEP	地下禮堂 集會 升旗禮、早操、生日會(每月首周)	課室 跟進IEP	地下禮堂 集會 價值觀教育集會

年度	組別	單元一	價值觀	單元二	價值觀	單元三	價值觀	單元四	價值觀
第一年 2023-2024	小學組	勤力	堅毅 勤勞	愛護家庭	仁愛 孝親 責任感 承擔精神	關心社區	尊重他人 責任感 仁愛 守法 團結	傑出人物	國民身份認同 責任感 承擔精神 堅毅 團結
	中學組	感恩	仁愛 同理心	家中一份子	承擔精神 責任感 仁愛 孝親 勤勞	關心香港	承擔精神 責任感 國民身份認同 守法 團結	錦繡河山	國民身份認同 仁愛 團結
第二年 2024-2025	小學組	節儉	同理心	溫暖的家	仁愛 孝親 尊重他人 同理心	中華美德	仁愛 勤勞 國民身份認同 團結	保護環境	同理心 責任感
	中學組	情緒主人	尊重他人 同理心	家庭力量	尊重他人 仁愛 孝親 同理心	堅守原則	堅毅 尊重他人 承擔精神 誠信 守法	世界面對的問題	仁愛 同理心
第三年 2025-2026	小學組	責任感	責任感 承擔精神 誠信	愛護家庭	仁愛 孝親 責任感 承擔精神	做個好學生	尊重他人 責任感 承擔精神 仁愛 守法 誠信	錦繡中華	國民身份認同 團結
	中學組	自信	責任感	權利與義務	尊重他人 責任感 承擔精神 守法 誠信	當代國情	國民身份認同 團結	愛地球	仁愛 同理心 團結

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

人力資源分配：各主題負責同事

教學為先、專業為重 (Professionalism)

同計劃(Plan)

同參與 (Participate)

同實踐(Practise)

香港西區扶輪社匡智晨輝學校
價值觀教育主題及負責老師(2024 - 2025)

主題		負責老師		適用日期	開會日期	預期節數	
小學	中學	小學 (TDY)	中學 (TDY)				
1. 節儉	2. #情緒主人	☆NYK KKY CCS LNW Nicole CHY FCK CSS	☆LTY LWHe LCF LMC LSM YSYing CLY LMK	13/9 至 8/11	4/9 前 (8)	13/9 20/9 27/9 4/10 18/10 25/10 1/11 8/11	6/9 我的行動承諾、全年主題及活動簡介 11/10 重陽節 8/11# (中學)與孩子講故事到校活動 - 情緒主人
2. 溫暖的家	3. 家庭力量	☆LSWa LMH LWK WKY HMH LBW LKHe LLC	☆LMY LTW LWY CLC BAL TLH TMC LSF	11/11 至 10/1	6/11 前 (6)	15/11 22/11 6/12 3/1 10/1	15/11 活動簡介： 一人一花 「衣」舊回收為環保 29/11 教師發展日 13/12 電影欣賞 20/12 聖誕聯歡會 27/12 聖誕及新年假期 3/1(小學)與孩子講故事到校活動 - 溫暖的家
3.→中華美德	3.→堅守原則	☆CCY LCYi KTC PTS LCFu LD HYK MLS	☆PKY LCMeng CMK SKY WYS AWM HPY CWY	13/1 至 28/3	3/1 前 (8)	17/1 14/2 21/2 28/2 7/3 14/3 21/3 28/3	24/1 農曆新年聯歡會 31/1 農曆新年假期 7/2 農曆新年假期 14/3 一人一花 頒獎 28/3→ (中學)與孩子講故事到校活動 - 堅守原則 14/2 互動劇場 - 尊重互聯網上的知識產權：運動服的大秘密
4.→保護環境	4.→世界面對的問題	☆WSH CTM KYS WMY WKH WSK KHC YWY WPY	☆CCYin LLChun CWYa LKL MHK TLM TMS WKYi	31/3 至 6/6	26/3 前 (6)	25/4 9/5 16/5 23/5 30/5 6/6	4/4 清明節假期 11/4 教師發展日 18/4 復活節假期 2/5 周年展覽後補假 16/5→ (小學)與孩子講故事到校活動 - 保護環境 6/6 頒獎禮： 環保風紀

註：1. 有☆者為各主題負責統籌的價值觀教育老師
2. 有＿＿者為價值觀教育老師
3. # 配合 2425 全年主題「夢想·啟航」
4. →配合國家安全教育

2個總統籌老師

↓

8個主題統籌老師

↓

47個老師+4個言語治療師+
2個職業治療師+5個社工

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

編訂價值觀教育單元主題行事曆

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

價值教育課集會主題內容介紹

配合全方位學習活動推行價值教育課

配合生活事件學習主題相關價值觀

建立主題氛圍

日期及上課模式	學習重點	活動安排	負責同事
1 集會/分班	簡介及分享	1. 簡介 2324 德育主題及活動 2. 簡介「感恩」主題 3. 簡介「閃耀智叻星」計劃 4. 班本「感恩」海報設計活動(分班)	
2 集會/分班	認識甚麼是感恩?	1. 透過觀看簡報及聆聽講解，學習如何展現感恩 2. 成長課(分班)	
3 集會	德育講座	1. 感恩繪本分享，學習感恩	
4 集會/分班	生活事件「從小事開始，學習感恩」	1. 透過「生活事件」，讓學生明白自己在家中可以如何表達感恩。(簡報) 2. 班本製作心意卡送給家人，以表感恩之心。(分班) 3. 成長課(分班)	
5 集會	角色扮演向「幫助我們的人」表達感恩	1. 邀請學生於診所情境扮演醫生、護士、清潔工和病人，讓學生參與其中，形塑學生對人感恩的情操。	
6 集會/分班	介紹「感恩樹」	1. 介紹「感恩樹」 2. 老師引導學生填寫感恩事項，製作感恩葉子。(分班) 3. 成長課(分班)	
7 集會	人生交叉點：感恩 vs 埋怨	1. 透過「二選一」遊戲，讓學生明白感恩是一個選擇以及感恩的重要性。	
8 集會/分班	總結單元內容/反思	1. 總結。(簡報) 2. 製作心意卡，讓學生自由表達感恩之心。	
壁報內容:	配合主題學習內容(A4 SIZE 貼在班房壁報板)		
禮物種類:	文具		
金句：	要常常喜樂，凡事謝恩		

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

價值觀教育主題活動

學生為本(Pupils)

同實踐(Practise)

同參與
(Participate)

展潛能
(Performances)



一人一花



製作節日主題感恩卡



閃耀之叻星



問答比賽



故事講座



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

學生為本(Pupils)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

展潛能(Performances)

集會推行(輔訓集會)：

於每周星期三8:50am-9:20am，進行輔訓集會，並訂定主題及編訂負責早會的輔訓組老師，內容主要介紹十二個主要價值觀內的尊重他人、守法和國民身份認同，並會進行升旗禮。





	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
六樓禮堂	課室 *Show and Tell*	課室 跟進IEP	六樓禮堂集會 升旗禮、早操、生日會 (每月首周)	課室 跟進IEP	六樓禮堂集會 價值觀教育集會
地下操場	課室 *Show and Tell*	課室 跟進IEP	地下禮堂集會 升旗禮、早操、生日會 (每月首周)	課室 跟進IEP	地下禮堂集會 價值觀教育集會

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

本校價值觀教育組全方位學習活動

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

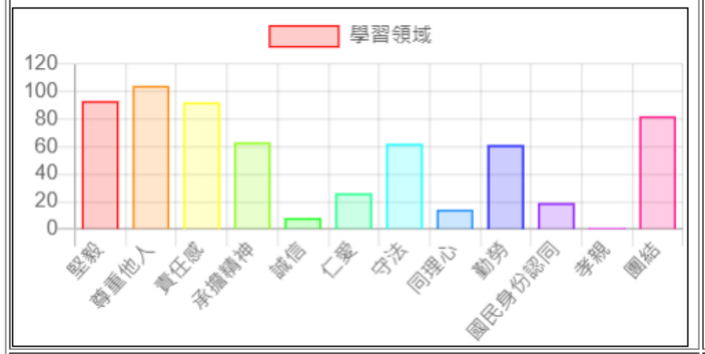
同實踐(Practise)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)

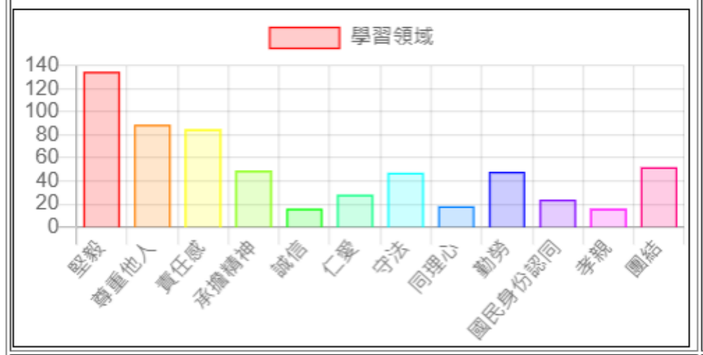
23-24活動總數

學習領域 219(87.95%)
堅毅:93(42.47%)
尊重他人:104(47.49%)
責任感:92(42.01%)
承擔精神:63(28.77%)
誠信:8(3.65%)
仁愛:26(11.87%)
守法:62(28.31%)
同理心:14(6.39%)
勤勞:61(27.85%)
國民身份認同:19(8.68%)
孝親:1(0.46%)
團結:82(37.44%)



24-25活動總數

學習領域 206(90.35%)
堅毅:135(65.53%)
尊重他人:89(43.2%)
責任感:85(41.26%)
承擔精神:49(23.79%)
誠信:16(7.77%)
仁愛:28(13.59%)
守法:47(22.82%)
同理心:18(8.74%)
勤勞:48(23.3%)
國民身份認同:24(11.65%)
孝親:16(7.77%)
團結:52(25.24%)



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

本校價值觀教育組全方位學習活動

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)



向學生介紹十二個首要價值觀，
培育他們成為「正向晨輝人」



於午讀時間，認識晨輝學校的
「好學生信條」



於開學周時，學生們一起簽署
「我的行動承諾」



於價值觀教育單元製作感恩卡，
感謝家人、老師和幫助我們的人



於價值觀教育集會上，同學分
享表達對他人感恩的方法



逢星期三進行校內升旗禮，實踐國安
教育，加強學生的國民身分認同

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

本校為「香港升旗隊總會」註冊會員

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)



香港升旗隊總會
Association of Hong Kong Flag-guards





2024-2025 年度 學校升旗隊名單

班別	姓名
P3B	蘇奕臻
P5B	馮浚霖
P5B	蔡瑋銓
S1A	涂浚浩
S2B	曾詠嘉
S3B	陳新杰
S3B	陳卓朗
S3B	陳逸棠
S3B	陳凱晴
誠	曹治楷
誠	鄧晉諺
誠	石振星
誠	黃韻同
愛	王澤駿

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

國家憲法日升旗隊帶領升降國旗

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)











Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

國民教育小先鋒

同實踐(Practise)



同參與
(Participate)

國民教育小先鋒就職典禮

共分享、求完善
(Perfection)



張貼有關
國民教育的海報

學生為本(Pupils)



展潛能
(Performances)

帶領同學奏唱國歌

家校合作
(Parents, Personnel)



特別日子派發
國安教育宣傳單張

班別	國民教育小先鋒
P1A	蔡嘉澧
P1B	郭柏然
P2A3A	陳景翔
P2B	李杼霖
P3B	曾梓涵
P4A	邱千墨
P4B	楊浩
P5A	陳正軒
P5B	胡梓豪
P6A	林思齊
P6B	蔡瀚彬
S1A	涂浚浩
S1B	區火霍翔
S2A3A	李希騰
S2B	陳賀生
S3B	曾憲琳
仁	王梓浥
愛	沈嘉浩
誠	曹治楷
信	劉婷婷

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

國民教育小先鋒

國民教育小先鋒錄製校園電視台有關國民教育的節目

學生為本(Pupils)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)



中國的科技 - 無人駕駛



中國的科技 - 中國的機械人

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

推行(IMPLEMENTATION)

全校氛圍：

成立「校園設計、環境營造」，共同設計校園正向價值觀的氛圍。

於校園內，展示與十二個主要價值觀相關的展品和設計。

班級營造

- 規劃人生Tree(與生涯規劃組協作)
- 價值觀教育金句(與中文科協作)
- 價值觀教育海報(班主任協作)

校園環境營造

- 於學校樓梯及樓層走廊建立十二個主要價值觀的氛圍
- 各價值教育觀主題獲提名的「閃耀至叻星」

建立全校氣氛

學生為本(Pupils)

建設校園(Premises)

同計劃(Plan)

同參與(Participate)

同實踐(Practise)

共分享、求完善(Perfection)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

全校氛圍：規劃人生TREE







學生為本(Pupils)

建設校園
(Premises)

同計劃(Plan)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

共分享、求完善
(Perfection)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

全校氛圍：輔訓組壁報

輔訓組

培養學生正向積極的人生態度和正確的價值觀

正向晨輝人

POSITIVE MORNINGHOPERS

小學組
價值觀教育主題

- 節儉
- 溫暖的家
- 中華美德
- 保護環境

中學組
價值觀教育主題

- 情緒主人
- 家庭力量
- 堅守原則
- 世界面對的問題



學生為本(Pupils)

建設校園
(Premises)

同計劃(Plan)

同參與
(Participate)

同實踐(Practise)

共分享、求完善
(Perfection)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

全校氛圍：閃耀至叻星



閃耀至叻星

愛家之星

P1A 林詩珈	P1B 鄧羨潼
P2A/3A 陳景翔	P2B 顏葉皓
	P3B 陳子豪
P4A 黃信笙	P4B 袁柏軒
P5A 麥栢綸	P5B 馮浚霖
P6A 施卓行	P6B 吳泓釗

家庭力量之星

S1A 張誠熹	S1B 黃裕曦
S2A/3A 梁林彬	S2B 林紫穎
	S3B Vonn
仁班 王梓浥	信班 李紫恩
愛班 莊竣軒	誠班 王佳聰

閃耀至叻星

節儉之星

P1A 黃柏楊	P1B 駱振雄
P2A/3A Thapa Solav	P2B 黎鎧羲
	P3B 關宇晉
P4A 黃銘盛	P4B 歐棣晞
P5A 陳梓峯	P5B 黃緻淳
P6A 蔡榮晉	P6B 羅樂恩

情緒管理之星

S1A 王明言	S1B 譚日堯
S2A/3A 鄭善匡	S2B 莫芷晴
	S3B 陳凱晴
仁班 董廷鋒	信班 鄭舜文
愛班 邱焙橋	誠班 曹治楷

閃耀至叻星

保護環境之星

P1A Ayaan	P1B 鄭梓謙
P2A/3A 黎柏諺	P2B Mannheim
	P3B 蔡添睿
P4A 譚日希	P4B 白志誠
P5A 陳柏軒	P5B 張希宇
P6A 林思齊	P6B 中山健鋒

關心世界之星

S1A 涂浚浩	S1B 郭文禮
S2A/3A 謝尚熹	S2B 鄧樂浚
	S3B 陳新杰
仁班 王雅婷	信班 劉奕軒
愛班 王澤駿	誠班 石振星

閃耀至叻星

友愛之星

P1A 吳雨芊	P1B 劉子健
P2A/3A 盧思晴	P2B 李杼霖
	P3B 周婧湲
P4A 林子琛	P4B 楊浩
P5A 胡洛	P5B 胡梓豪
P6A 丁以鋒	P6B 中山健鋒

堅守原則之星

S1A 柯曉曈	S1B 梁名茵
S2A/3A 吳晉霖	S2B 曾詠嘉
	S3B 陳卓朗
仁班 陳夢晴	信班 尹錫祺
愛班 沈家浩	誠班 黃韻同

學生為本(Pupils)

建設校園 (Premises)

同計劃(Plan)

同參與 (Participate)

同實踐(Practise)

共分享、求完善 (Perfection)

展潛能 (Performances)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

全校氛圍：首要培育價值觀展板

建設校園
(Premises)

共分享、求完善
(Perfection)

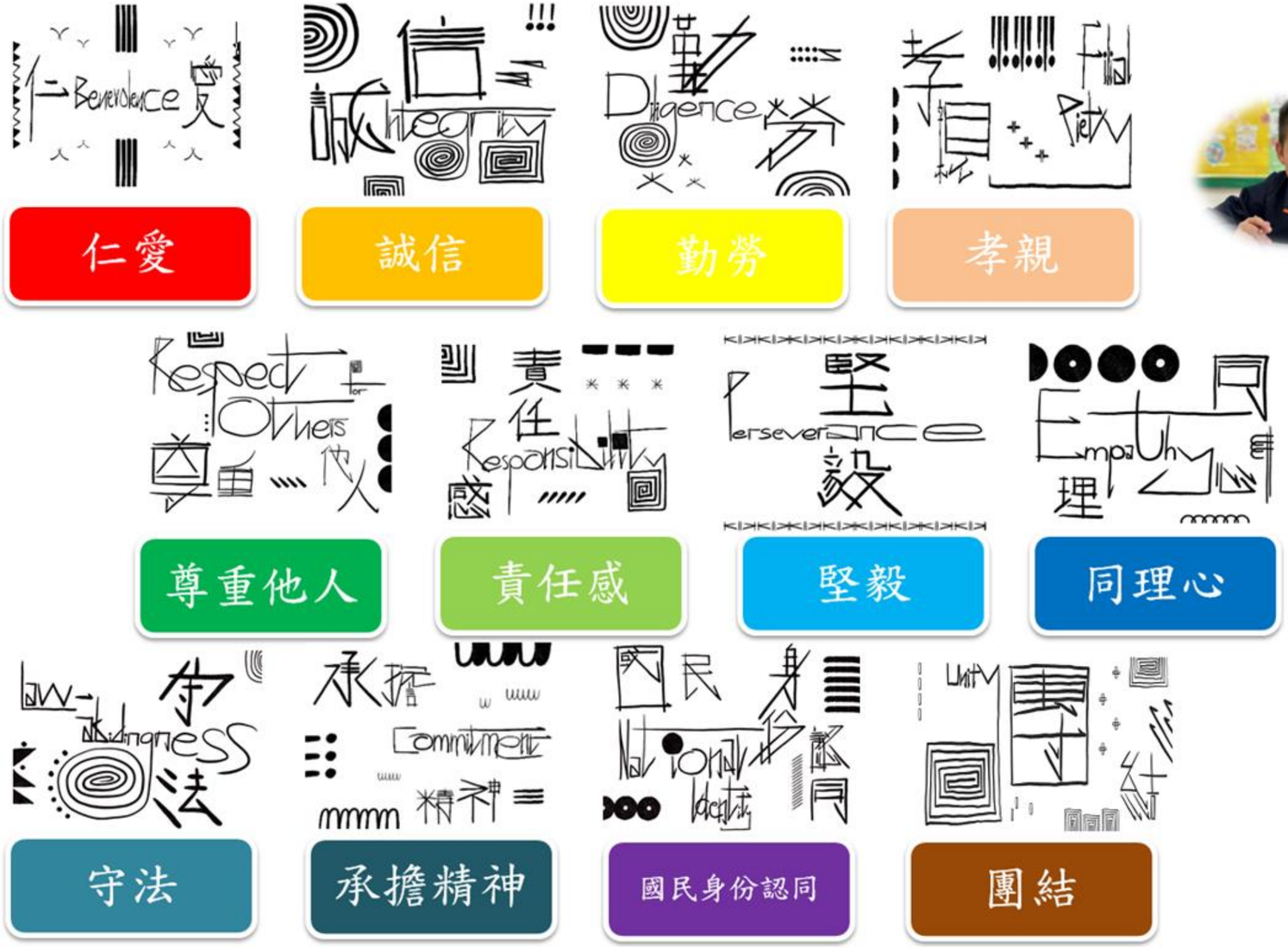
展潛能
(Performances)











Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

校本價值觀教育推行的成效

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估方式(EVALUATION-STP)：

從學生(Student)、教師(Teacher)及家長(Parent)三方面的評估，運用不同的檢視工具，如：價值教育課主題的「閃耀至叻星」計劃、「規劃人生Tree」檢討活動、主題檢討報告及全校造星獎勵計劃等，了解學生於價值觀教育的學習成果。

共分享、求完善
(Perfection)



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估-STP(STUDENTS學生自評工作紙)

共分享、求完善
(Perfection)

香港西區扶輪社匡智晨輝學校
價值觀教育(A組)

主題名稱：關心香港　學習重點：反思關心香港的表現
學生姓名：曾知泉　成　績：甲+ 21/3
班　別：5 3 B　日　期：21 - 3 - 2024

自行完成(✓)　口頭提示下完成(　)　手勢提示下完成(　)　持手協助下完成(　)

情報收集 - 反思自己對香港的關注度

你在日常生活中如何表達關心香港？請反思自己在關注香港上的表現，並在適當的方格內加「✓」。

香港需關注的事情	我的表現是		
	經常做到	間中做到	未能做到
1. 香港近期的時事新聞，如：留意新聞報導/報章		✓	
2. 香港的環保工作，如：參與線在區區/地球一小時		✓	
3. 香港的體育發展，如：參與全民運動日	✓		
4. 香港2023區議會選舉，如：認識香港區議會的角色和責任		✓	

我的反思：(請圈出及填寫適當的答案)

1. 我 經常 / 間中 / 未能 在日常生活中做到關心香港。
2. 我需要在「2023區議會選舉」方面了解更多，多觀看 新聞報導 / 報章 / 政府網頁，成為一個認識基本法的好公民。

我的行動承諾

我 曾知泉 (學生姓名) 承諾以後會多了解及認識香港區議會的角色和責任 (關心香港行動)，以表達對 香港 (地方) 的關心。希望你能有所 ...

香港西區扶輪社匡智晨輝學校
價值觀教育(B組)

主題名稱：關心香港　學習重點：反思關心香港的表現
學生姓名：王佳聰　成　績：甲+ 20/3
班　別：5A B　日　期：20-3-2024

自行完成(✓)　口頭提示下完成(　)　手勢提示下完成(　)　持手協助下完成(　)

情報收集 - 反思自己對香港的關注度

你在日常生活中如何表達關心香港？請反思自己在關注香港上的表現，並在適當的方格內加「✓」。

香港需關注的事情	我的表現是		
	經常做到	間中做到	未能做到
1. 香港近期的時事新聞，如：留意新聞報導/報章	✓		
2. 香港的環保工作，如：參與線在區區/地球一小時		✓	
3. 香港的體育發展，如：參與全民運動日		✓	
4. 香港2023區議會選舉，如：認識香港區議會的角色和責任		✓	

我的行動承諾

我 王佳聰 (學生姓名) 承諾以後會關注香港的 時事新聞 / 環保工作 / 體育發展 / 2023區議會選舉，以表達對 香港 (地方) 的關心。

真好！你會關注所有事情！加油

香港西區扶輪社匡智晨輝學校
價值觀教育(C組)

主題名稱：關心香港　學習重點：反思關心香港的表現
學生姓名：郭子朗　成　績：甲+ 20/3
班　別：5A B　日　期：20-3-2024

自行完成(✓)　口頭提示下完成(　)　手勢提示下完成(　)　持手協助下完成(　)

情報收集 - 反思自己對香港的關注度

你在日常生活中如何表達關心香港？請反思自己在關注香港上的表現，並在適當的☺內填上顏色。

香港需關注的事情	我的表現是		
	經常做到	間中做到	未能做到
1. 香港近期的時事新聞，如：留意新聞報導/報章	☺	☺	☹
2. 香港的環保工作，如：參與線在區區/地球一小時	☺	☺	☹
3. 香港的體育發展，如：參與全民運動日	☺	☺	☹
4. 香港2023區議會選舉，如：認識香港區議會的角色和責任	☺	☺	☹

我的行動承諾

我 郭子朗 (學生姓名) 承諾以後會關注香港的 時事新聞 / 環保工作 / 體育發展 / 2023區議會選舉，以表達對香港的關心。

希望你能多留意時事新聞 關心香港

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估-STP(STUDENTS閃耀至叻星)

建設校園
(Premises)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)

閃耀至叻星

節儉之星

P1A 黃柏楊	P1B 駱振雄
P2A/3A Thapa Solav	P2B 黎鎧羲
	P3B 關宇晉
P4A 黃銘盛	P4B 歐棣晞
P5A 陳梓峯	P5B 黃緻淳
P6A 蔡榮晉	P6B 羅樂恩

情緒管理之星

S1A 王明言	S1B 譚日堯
S2A/3A 鄭善匡	S2B 莫芷晴
	S3B 陳凱晴
仁班 董廷鋒	信班 鄭舜文
愛班 邱焓橋	誠班 曹治楷



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估-STP(STUDENTS價值觀葉子)





建設校園
(Premises)

展潛能
(Performances)

共分享、求完善
(Perfection)

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估-STP(TEACHERS教師填寫主題檢討報告)

同參與
(Participate)

共分享、求完善
(Perfection)



香港西區扶輪社匡智晨輝學校
2023 至 2024 年度 價值教育 主題檢討報告

主題名稱：感恩　　組　別：中學組

適用日期：15/9/2023 至 10/11/2023　負責老師：CCYin LCF LSM WYS Bal LMK

活動形式：☑講解/介紹 ☑提問/討論 ☑選舉 ☐實習 ☑表演/角色扮演
（可✓多項）☐遊戲/比賽 ☑其他：（人生交叉點 ）

教學資源：☑簡報 (G:\共用雲端硬碟\hone (T)\22-24\學與教智庫(Learning and Teaching)\01 科務資料庫(Subject panels)\04 跨學科\01 價值觀教育 VALUES EDUCATION\00_2324 價值觀教育主題\單元一\中學)

☑影片 (G:\共用雲端硬碟\hone (T)\22-24\學與教智庫(Learning and Teaching)\01 科務資料庫(Subject panels)\04 跨學科\01 價值觀教育 VALUES EDUCATION\00_2324 價值觀教育主題\單元一\中學)

☐網上/電子教材 （網址/位置）：

☑習作/評核表 (G:\共用雲端硬碟\hone (T)\22-24\學與教智庫(Learning and Teaching)\01 科務資料庫 (Subject panels)\04 跨學科\01 價值觀教育 VALUES EDUCATION\00_2324 價值觀教育主題\單元一\中學)

檢討事項：

1. 人手安排：☐非常足夠 ☑足夠 ☐尚算足夠 ☐不足夠
（建議）：建議同一班的班主任負責不同的單元

2. 場地安排：☑非常合適 ☐合適 ☐尚算合適 ☐不合適
（建議）：

3. 教材教具：☐非常合適 ☑合適 ☐尚算合適 ☐不合適
（建議）：

4. 學習內容：☐非常合適 ☑合適 ☐尚算合適 ☐不合適
（建議）：

5. 學生表現：學生能展現本主題的相關價值觀念：（關懷及同理心）
☐非常同意 ☑同意 ☐尚算同意 ☐不同意
學生對本主題的學習內容之整體表現：

學生能自行或在引導下，分享自己向別人表達感恩的經驗，學習過程中亦參與製作心意卡送給家人，表達感謝。親身以行動及說話向學校職員表達謝意，感謝工友的辛勞，並承諾會合力保持班房清潔，以減輕工友工作。就「感恩」主題，各班同學討論班本目標及設計班本「感恩」海報，於海報中，展現出學生明白及關心別人的辛勞，並尊重別人的工作。在「人生交叉點」活動時，部分學生表現主動、投入，親身體驗遇到問題時，可以如何思考(即作出客觀分析、合理的判斷，以關懷及同理心為出發點)及如何選擇(實踐正確的行為-感恩別人)。

禮堂集會時段，整體學生秩序良好，大部分學生能留心聆聽講解及參與活動。

6. 總支出：$ 0　*(請連同支出報告副本一併繳交)*

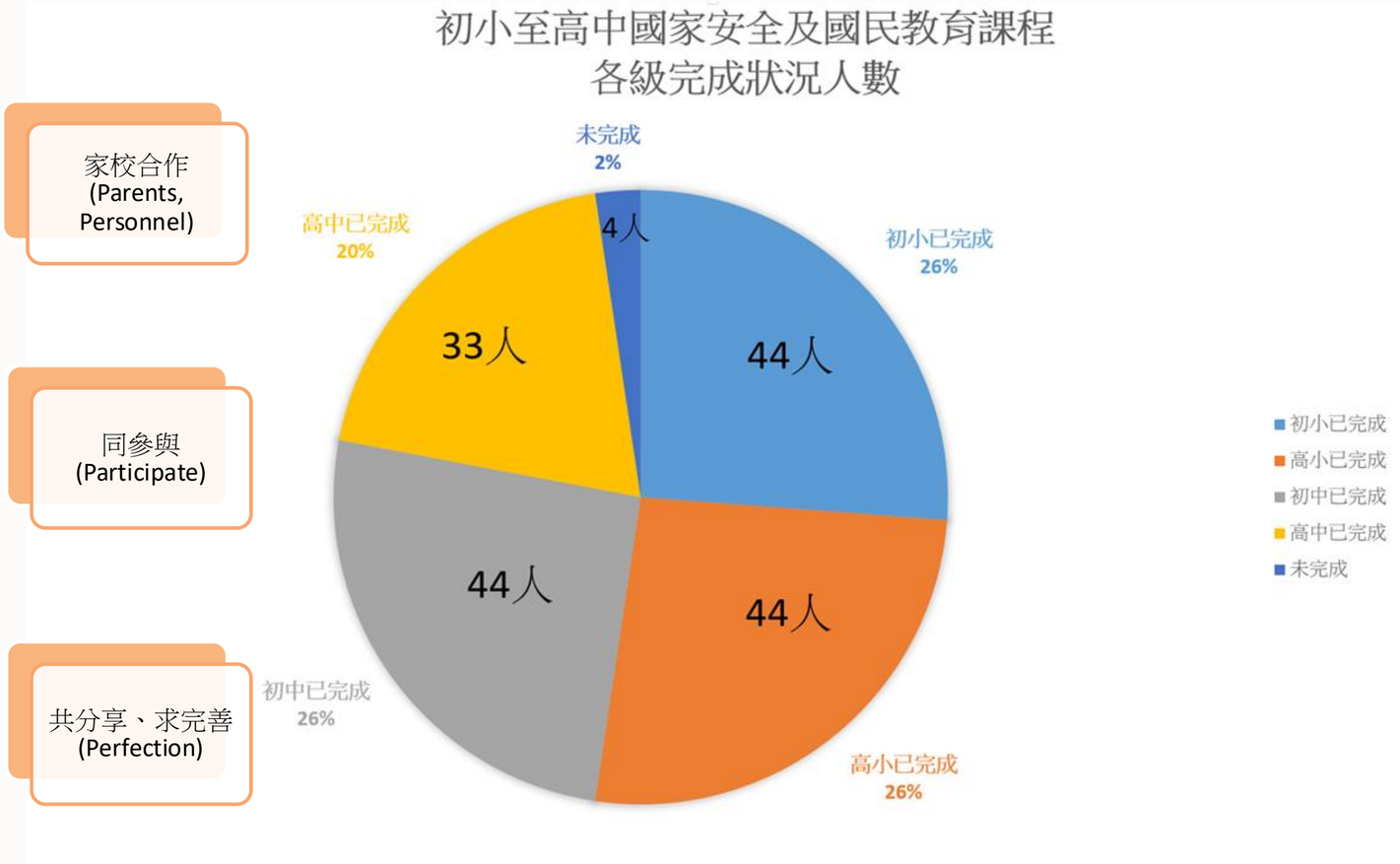
Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

移動平台

家校合作
(Parents, Personnel)

同參與
(Participate)

共分享、求完善
(Perfection)



初小至高中國家安全及國民教育課程各級完成狀況人數	
學階及完成情況	學生人數
初小已完成	44
高小已完成	44
初中已完成	43
高中已完成	33
未完成	4

* 4人未完成原因為退學

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估-STP (TEACHER AND PARENT

教師和家長在單元報告價值觀項目為子女評分)

家校合作
(Parents, Personnel)

同參與
(Participate)

共分享、求完善
(Perfection)



學生姓名：張以嵐　班別：高中孝

在校行為表現

禮貌	友愛	溝通	情緒	整潔	勤學	紀律	自律	公德心
3	3	3	3	3	3	3	3	3

全校造星獎勵計劃(校內評分)

個人發展「配合IEP」	行為情緒/價值觀	配合全年主題：規劃人生GOAL」
能每星期至少三次報告日期天氣	能感謝工友為同學服務	能按指示往返不同的場所或地點參與活動
3	3	3

獎項評分	
校外獎項	6
於校內每獲取一獎項(2分)	
於校外每獲取一獎項(3分)	

校長簽署　班主任簽署　日期 10-11-2023

家中行為表現

自理：		掃地/拖地	2
早睡早起	3	飯前擺放碗筷	3
自行做功課	3	飯後收拾碗筷	3
自行溫習	3	清洗碗筷	2
自行執拾書包	3	品行：	
自行執拾衣物	3	誠實	3
自行整理床舖	2	尊敬父母	3
協助家務：		愛護兄弟姊妹	—
摺疊衣物	3	情緒穩定	2

全校造星獎勵計劃(家中評分)

個人發展「配合IEP」	行為情緒/價值觀	配合全年主題：規劃人生GOAL
能運用四何法說出日常生活的事件	能感謝家人的照顧	能按指示往返不同的場所或地點參與活動
(3)	(3)	(2)

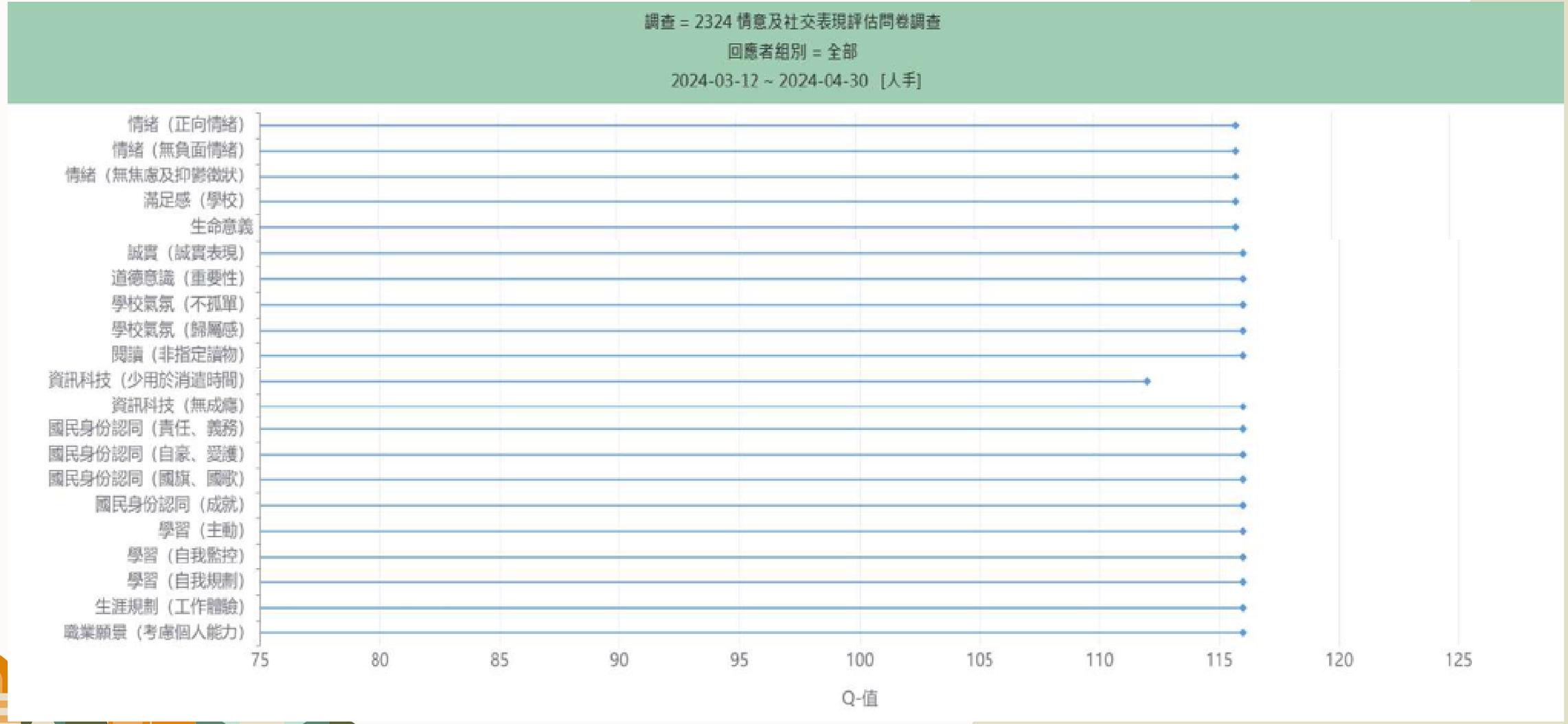
評估準則：完全掌握(4分) 大致掌握(3分) 尚可掌握(2分) 略能掌握(1分)

家長評語或意見 感謝各位老師的悉心教導

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估：
2425情意及社交表現評估調查

共分享、求完善
(Perfection)



Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估：
家長問卷調查

家校合作
(Parents, Personnel)

共分享、求完善
(Perfection)

調查項目		題目	百分比 有意見				
			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意
我對學生成長支援的觀感	8	學校能使我的子女懂得自律守規。	15.6%	72.6%	10.4%	1.5%	0.0%
	9	學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	11.9%	68.9%	17.8%	1.5%	0.0%
	10	學校能幫助我的子女養成良好品德。	19.4%	67.9%	11.9%	0.7%	0.0%

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

評估：
教師問卷調查

家校合作 (Parents, Personnel)

共分享、求完善 (Perfection)

		題目	百分比					
			有意見					不知道/不適用
			非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	
我對學校課程和評估的觀感	37	學校的課程能配合下列學習宗旨：	47.6%	49.7%	2.6%	0.1%	0.0%	--
		小學適用	--	--	--	--	--	--
		A. 國民身份認同[1]	51.8%	41.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%
		B. 正確價值觀和態度[2]	57.1%	41.1%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
		中學適用	--	--	--	--	--	--
		H. 國民和全球公民身份認同[8]	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%
		I. 寬廣的知識基礎[9]	50.0%	46.3%	3.7%	0.0%	0.0%	3.6%
我對學生成長支援的觀感	60	學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要。	39.3%	58.9%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	61	學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。	50.0%	48.2%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	63	學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。	33.9%	64.3%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

總結

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

全校參與

知、情、行

成立小組

價值觀教育組、國家安全教育推展小組

有機結合

科組協作/跨學科活動

自然連繫

各科組與十二個價值觀內容

多元策略

學與教、活動、校園氛圍

、

家長教育、教師發展

互相配合

各科組、教師、專責人員

課堂內外

不同課堂、活動、

訓練、參觀

學校的「10P」模式

學生為本(Pupils)、教學為先、專業為重(Professionalism)，家校合作(Parents, Personnel)，建設校園(Premises)，同計劃(Plan)、同參與(Participate)、同實踐(Practise)，展潛能(Performances)、共分享、求完善(Perfection)。

提升學生對十二個價值觀的認識，

從小建立正確的價值觀，以積極的態度面對挑戰

。

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.

THANK YOU!

Q&A

學校網頁

School website

Copyright@Rotary Club of Hong Kong Island West Hong Chi Morninghope School. All rights reserved.